

Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Realizacja specjalistycznych warsztatów podnoszących kompetencje nauczycieli Szkoły Podstawowej w Kluczach w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach realizacji projektu pn. „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” nr. FEMP.06.10-IP.01-0312/24 w ramach Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 10 Typ A Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

I. Przedmiot zamówienia – informacje ogólne

- a) Realizacja specjalistycznych warsztatów podnoszących kompetencje nauczycieli Szkoły Podstawowej w Kluczach w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- b) Projekt jest współfinansowany w ramach projektu pn. „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” nr. FEMP.06.10-IP.01-0312/24 dla, którego Zamawiający otrzymał dofinansowanie w ramach Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 10 Typ A Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027
- c) Projekt pn. „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” jest realizowany przez Stowarzyszenie „Lokalna Grupa Działania Nad Białą Przemszą” w partnerstwie z Gminą Klucze.
- d) Miejscem realizacji zamówienia jest budynek Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach ul. Zawierciańska 30, 32-310 Klucze lub inne miejsce wskazane przez Zamawiającego.
- e) Zajęcia będą realizowane w godzinach uzgodnionych z Zamawiającym i rodzicami, z zapewnieniem dostępności w godzinach popołudniowych
- f) Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu są dzieci/młodzież ucząca się w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach
- g) Obowiązkiem Wykonawcy będzie:
 - a) prowadzenie dokumentacji dla każdego nauczyciela uczestniczącego w warsztatach (w tym list obecności, kart pracy)
 - b) monitorowanie i ewaluacja przebiegu oraz efektów udzielanego wsparcia;
 - c) współpraca z personelem projektu, w szczególności z koordynatorem i partnerem.
 - d) odpowiednie oznakowanie dokumentacji związanej z realizacją zadania zgodnie z wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji EFS+;
 - e) przygotowywanie – w razie potrzeby – materiałów pomocniczych i dydaktycznych dla uczestników warsztatów;
 - f) przekazanie w terminie 7 dni od zakończenia udziału rodzica/opiekuna w terapii/konsultacjach dokumentów potwierdzających jej odbycie (np. karty pracy, listy obecności) na formularzach dostarczonych przez Zamawiającego;
 - g) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dotyczących realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady

- dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości kobiet i mężczyzn;
- h) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych, w szczególności dotyczących nauczycieli uczestniczących w warsztatach;
 - i) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych w związku z realizacją zadania, w tym informacji dotyczących uczestników warsztatów;
 - j) inne obowiązki wynikające z treści zapytania ofertowego.
- h) Wykonawca zamówienia będzie zobowiązany do prowadzenia i terminowego dostarczania Zamawiającemu wszystkich wymaganych dokumentów i informacji oraz stałej współpracy z personelem Projektu, w tym bieżącego informowania o problemach zgłaszanych przez uczestników warsztatów, rezygnacji z udziału oraz innych sytuacjach, które mogą mieć wpływ na realizację Projektu.
 - i) Wykonawca zamówienia będzie zobowiązany do prowadzenia dokumentacji z przebiegu warsztatów m.in. kart pracy i list obecności nauczycieli korzystających z warsztatów, na formularzach dostarczonych przez Zamawiającego, oraz do przekazywania dokumentacji Zamawiającemu.
 - j) Wykonawca będzie zobowiązany do ewidencji godzin pracy w systemie miesięcznym oraz ewidencji zrealizowanych zadań w systemie miesięcznym, zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na lata 2021–2027, i będzie zobowiązany przedstawiać dokumenty rozliczeniowe Zamawiającemu po zakończeniu każdego miesiąca kalendarzowego, tj. w terminie do 3 dni roboczych od dnia zakończenia miesiąca kalendarzowego, w którym realizowano zadania w Projekcie, wraz ze wskazaniem prawidłowego wykonania zadań oraz rzeczywistej liczby godzin poświęconych na ich realizację.
 - k) Wykonawca zobowiązany będzie do umożliwienia osobom wskazanym przez Zamawiającego przeprowadzenia w każdym czasie kontroli realizacji terapii/konsultacji, w tym w szczególności ich przebiegu, treści, wykorzystywanych materiałów oraz obecności rodziców/opiekunów, a także wizyt monitorujących i wykonania dokumentacji fotograficznej na potrzeby promocji Projektu.
 - l) Wykonawca przeniesie na Zamawiającego autorskie prawa majątkowe do dokumentów, opracowań i wszelkich innych materiałów wytworzonych w ramach realizacji niniejszego zamówienia.
 - m) Zamawiający deklaruje nawiązanie współpracy na podstawie umowy zlecenia.
 - n) Przyjmuje się, iż 1 godzina lekcyjna = 45 minut. Do czasu warsztatów nie wlicza się przerw.
 - o) Zamawiający zastrzega możliwość przesunięcia okresu realizacji usługi.
 - p) Wykonawca zobowiązuje się w toku realizacji usługi do bezwzględnego stosowania wytycznych horyzontalnych, wytycznych programowych oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027.
 - q) Zamawiający zastrzega sobie możliwość zrealizowania usługi w ramach zamówienia dla mniejszej liczby rodziców/opiekunów niż pierwotnie planowana, co nie powoduje roszczeń Wykonawcy do dodatkowego wynagrodzenia.
 - r) Zamawiający zapłaci Wykonawcy za faktyczną liczbę godzin lekcyjnych przeprowadzonych warsztatów

II. Szczegółowy opis zamówienia

1. Specjalistyczne warsztaty podnoszące kompetencje

Celem zamówienia jest podniesienie świadomości, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji nauczycieli i personelu wspierającego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach w zakresie:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE);
- stosowania skutecznych, nowoczesnych i dostosowanych metod pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej;
- budowania relacji z uczniami oraz konstruktywnej komunikacji z rodzicami;
- przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji, w tym przemocy rówieśniczej oraz przemocy i dyskryminacji w Internecie;
- korzystania z alternatywnych metod i narzędzi wspierających rozwój psychiczny, emocjonalny i społeczny uczniów.

Warsztaty mają na celu wyposażenie nauczycieli w praktyczne umiejętności pozwalające na skuteczną pracę w środowisku edukacji włączającej oraz na podniesienie jakości pracy szkoły poprzez rozwój kompetencji kadry pedagogicznej.

2. **Tematyka i zakres merytoryczny warsztatów:**

W ramach zamówienia Wykonawca przeprowadzi serię warsztatów obejmujących **7 bloków tematycznych**, przy czym każdy blok powinien być opracowany w sposób praktyczny, z wykorzystaniem ćwiczeń, przykładów, case studies, narzędzi i materiałów dydaktycznych.

a) **Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)**

Warsztaty mają zapewnić nauczycielom wiedzę i umiejętności w zakresie:

- rozpoznawania specyficznych trudności edukacyjnych i rozwojowych,
- dostosowywania wymagań edukacyjnych,
- budowania indywidualnych strategii pracy z uczniem ze SPE,
- współpracy z specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta SI),
- stosowania metod wspierających koncentrację, motywację i aktywność uczniów.

b) **Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, asertywności i poczucia własnej wartości**

Zakres obejmuje m.in.:

- techniki wspierające dobrostan psychiczny uczniów,
- metody budowania relacji w grupie,
- narzędzia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne,
- pracę nad samooceną, komunikacją i radzeniem sobie z presją rówieśniczą,
- prowadzenie zajęć wzmacniających poczucie sprawczości uczniów.

c) **Metody i formy pracy dostosowane do potrzeb uczniów**

W tym bloku omówione zostaną:

- praktyczne metody indywidualizacji procesu kształcenia,
- praca w zróżnicowanej grupie uczniów,
- strategie dostosowania materiału dydaktycznego,
- multisensoryczne techniki uczenia się,
- wykorzystanie narzędzi TIK w pracy z uczniem ze SPE.

d) Jak rozmawiać z trudnym rodzicem

Warsztaty obejmują:

- techniki komunikacji w sytuacjach konfliktowych,
- budowanie relacji i współpracy z rodzicami o różnych stylach komunikacyjnych,
- strategie asertywnej rozmowy,
- radzenie sobie z emocjami i presją ze strony rodziców,
- sposoby deeskalacji napięć i rozwiązywania sporów.

e) Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji wśród uczniów

Zakres obejmuje:

- rozpoznawanie zachowań przemocowych i dyskryminacyjnych,
- metody reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- pracę profilaktyczną i integracyjną z grupą,
- narzędzia budowania bezpiecznego klimatu klasy,
- wprowadzanie standardów antydyskryminacyjnych w szkole.

f) Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji w Internecie

Zakres warsztatów obejmuje:

- mechanizmy hejtu, cyberprzemocy i wykluczenia cyfrowego,
- narzędzia monitorowania i reagowania na przemoc online,
- edukację cyfrową i zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- pracę z uczniami doświadczającymi przemocy cyfrowej,
- działania profilaktyczne i edukacyjne w zakresie odpowiedzialności cyfrowej.

g) Alternatywne metody pracy z uczniem ze SPE: arteterapia, muzykoterapia, kod emocji, aromaterapia, medytacja, biofeedback

Warsztaty obejmują praktyczne wprowadzenie do metod wspomagających rozwój emocjonalny i społeczny uczniów:

- **arteterapia** – praca z emocjami poprzez twórczość,
- **muzykoterapia** – wykorzystanie rytmu, dźwięku i muzyki w regulacji emocji,
- **kod emocji** – techniki identyfikacji i nazywania emocji,
- **aromaterapia** – zastosowanie naturalnych zapachów w relaksacji i koncentracji,
- **medytacja i trening uważności (mindfulness)** – redukcja stresu, poprawa uwagi,

- **biofeedback** – nauka autoregulacji reakcji fizjologicznych w celu redukcji napięcia i poprawy koncentracji.

Każdy z modułów musi mieć charakter praktyczny i być dostosowany do pracy w warunkach szkolnych.

3. Forma pracy

- grupowa – warsztaty realizowane w grupach liczących około 16 nauczycieli;
- interaktywna – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem ćwiczeń, dyskusji, pracy w podgrupach, analizy przypadków i krótkich wprowadzeń eksperckich;
- praktyczna – nacisk położony na ćwiczenie umiejętności, rozwiązywanie realnych sytuacji szkolnych i pracę na przykładach;
- dostosowana do potrzeb uczestników – treści i metody pracy dobierane z uwzględnieniem doświadczenia i specyfiki pracy nauczycieli;
- z wykorzystaniem technik warsztatowych – scenki, symulacje, praca z emocjami, elementy treningu kompetencji społecznych;
- aktywna – minimum 70% czasu zajęć stanowią formy praktyczne;
- ułatwiająca wymianę doświadczeń – moderowana dyskusja i wspólne wypracowywanie rozwiązań.

4. Częstotliwość i wymiar:

- każdy warsztat trwa 5 godzin lekcyjnych (1 godzina = 45 minut);
- warsztaty realizowane są cyklicznie zgodnie z harmonogramem ustalonym z zamawiającym;
- każdy blok tematyczny realizowany jest dla 4 grup (z wyjątkiem modułów alternatywnych metod – po 1 grupie każda).
- W ramach realizacji zamówienia planuje się przeprowadzenie łącznie 150 godzin lekcyjnych zajęć warsztatowych (1 godzina lekcyjna = 45 minut).
W tym:
 - 120 godzin lekcyjnych – realizacja sześciu bloków tematycznych, każdy w wymiarze 5 godzin lekcyjnych dla 4 grup;
 - 30 godzin lekcyjnych – realizacja sześciu warsztatów z zakresu alternatywnych metod pracy (arteterapia, muzykoterapia, kod emocji, aromaterapia, medytacja, biofeedback), każdy w wymiarze 5 godzin lekcyjnych dla jednej grupy.

III. Wymagania dotyczące zatrudnionego personelu:

1. Pedagog/Pedagog specjalny

Pedagogiem pracującym w ramach projektu „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” może być osoba, która:

- a) posiada wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki lub pedagogiki specjalnej, tj.:
 - ukończyła studia wyższe (magisterskie lub licencjackie uzupełnione studiami podyplomowymi) na kierunku: pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika szkolna,

pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, edukacja włączająca, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, terapia pedagogiczna albo inny kierunek pokrewny adekwatny do zakresu realizowanych warsztatów;

- b) posiada pełną zdolność do czynności prawnych,
- c) posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku psychologa;
- d) posiada nieposzlakowaną opinię;
- e) mile widziane doświadczenie w pracy z rodzinami, rodzicami/opiekunami lub w obszarze wsparcia psychologicznego dla dorosłych – co najmniej 3 lata
- f) mile widziane doświadczenie we współpracy z placówkami oświatowymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi lub innymi instytucjami wspierającymi rodziny.
- g) posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu.

2. Psycholog

Psychologiem pracującym w ramach projektu „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” może być osoba, która:

- h) uzyskała w polskiej uczelni dyplom magistra psychologii lub uzyskała za granicą wykształcenie uznane za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej,
- i) posiada pełną zdolność do czynności prawnych,
- j) posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku psychologa;
- k) posiada nieposzlakowaną opinię;
- l) mile widziane doświadczenie w pracy z rodzinami, rodzicami/opiekunami lub w obszarze wsparcia psychologicznego dla dorosłych – co najmniej 3 lata
- m) mile widziane doświadczenie we współpracy z placówkami oświatowymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi lub innymi instytucjami wspierającymi rodziny.
- n) posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu.